

a) Die Buchstaben sind durcheinander geraten. Ordne sie zu einem sinnvollen Begriff.

U N G R F T E S P C H O S C H

b) Im Schüttelwort verbirgt sich eine Aktivität, der auch Klaus Ruge nachgeht. Welchen Sinn sieht er dahinter?

c) Erkläre kurz die Arbeitsmethoden der Spechtforscher, die auf den folgenden Bildern dargestellt sind.



"Aus dem Leben einer Ludwigsburger Mittelspecht-Familie"

d) Verflichte Zahlen: Trage die folgenden Zahlen an den richtigen Stellen ein.

60 - 9 - 5 - 23 - 7

- ... Eier legte das Weibchen in die Höhle
- die Eier werden ... Tage lang bebrütet
- ... Küken überlebten
- kurz vor Verlassen der Höhle wiegt ein Jungvogel etwa ... Gramm
- ... Tage nach dem Schlüpfen verließen die Spechte das Nest

e) Beantworte folgende Fragen über die gefilmte Spechtfamilie:

Welcher Elternteil ist für das Eierlegen verantwortlich?

Wer übernimmt das Ausbrüten der Eier?

Was geschieht mit Küken, die nicht überleben?

Weshalb kauern die Jungen vermutlich eng zusammen?

Wie bringen die Spechteltern ihre Kinder dazu, das Nest zu verlassen?